**Карітас України, 10.01.2023р.**

**ТЕНДЕРНЕ ЗАПРОШЕННЯ**

**на розробку он-лайн відеокурсу**

**"Стрес-менеджмент для учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу" (5 сесій), поширення курсу через освітні платформи.**

Це технічне завдання визначає роботу, яку буде організовано з метою проведення спеціалізованих тренінгів та заходів ПСП для покращення розуміння реакцій дітей на стрес, надання дітям і дорослим інструментів стабілізації та техніки самопідтримки. Виходячи з наголошень Міністерства освіти України на необхідності забезпечення психологічної стійкості дітей у школі та підвищення кваліфікації вчителів з питань розвитку їх психологічної компетентності як стратегічний напрям освітньої реформи.

1. **Загальна інформація про проект**

* Проект реалізовуватиметься під керівництвом Карітасу України.
* Карітас України має попередній досвід надання психосоціального супроводу (ПСС) школярам та вчителям, які постраждали внаслідок конфлікту, у 2017-2020 роках, що реалізовувався у школах, наближених до лінії розмежування у Донецькій та Луганській областях.

1. **Контекст завдання**
2. вересня 2022 року, незважаючи на загрозу ракетних обстрілів та подальшу ескалацію війни, діти в Україні повернулися до шкіл. Навчальний процес розпочався в онлайн та офлайн форматі в залежності від наявності укриттів у школах та безпекової ситуації в регіонах.

Діти в Україні постійно піддаються стресу, пов'язаному з війною, як вдома, так і в школах, наприклад, постійні повітряні тривоги та необхідність шукати притулок. Вони потребують підтримки дорослих, щоб навчитися справлятися зі стресом, регулювати емоційні реакції та задовольняти інші свої індивідуальні потреби в освіті. В іншому випадку, посилення стресового впливу призведе до поведінкових проблем у дітей, що в подальшому вплине на їхню здатність до навчання та може спричинити проблеми зі здоров'ям.

Тому проектом передбачено створення 5 тематичних блоків (по одному 20-хвилинному відео на блок), розробка практичних матеріалів: практичні вправи, щоденник для саморефлексії тощо), розміщення відеокурсу на платформі онлайн-освіти та доступний для зацікавлених фахівців.

1. **Мета й обсяг роботи**

Онлайн-курси повинні сприяти створенню безпечного освітнього середовища для вчителів під час війни в Україні шляхом підвищення їх кваліфікації та підтримки психосоціального благополуччя дітей, зміцнення життєстійкості та підвищення здатності долати наслідки кризи.

Створено та розповсюджено новий освітній інструменту для вчителів про те, як впоратися з новими викликами в освітньому процесі, що виникли внаслідок війни.

Вчителі зможуть створювати безпечне психосоціальне середовище під час освітнього процесу, надаватимуть учням ПСС, розширювати їхні можливості, направляти за необхідності на відповідну професійну допомогу.

Широкому загалу вчителів будуть доступні науково обґрунтовані методологічні підходи та практичні інструменти ПСС.

1. **Тривалість і методологія роботи**

Передбачається, що термін виконання завдання з момент початку роботи складе максимум 4 місяців (підготовка, проведення та звітність).

Зміст курсу включає сучасні методи подолання стресу, серед яких інтерактивні методи роботи, групова робота, формування наскрізних компетентностей.

Постачальник послуг співпрацюватиме з призначеними співробітниками проєкту.

1. **Обсяг роботи та очікувані результати**

Розробка он-лайн відеокурсу "Стрес-менеджмент для учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу"

* Підготовчий етап
* Розроблено 5 сесій по 20 хвилин.
* Розроблено практичні матеріали: практичні вправи, щоденник для саморефлексії тощо.
* Поширення курсу через освітню платформу.

1. **Очікувані результати й терміни виконання**

Постачальник послуг забезпечить досягнення таких результатів:

* + Постачальник послуг забезпечує допомогу в розробці методичного дизайну курсу.
  + Постачальник послуг забезпечує зйомку і монтаж відеолекцій курсу.
  + Постачальник послуг надає слухачам можливість безкоштовно отримати доступ до навчальних матеріалів курсу через веб та мобільні додатки.
  + Постачальник послуг забезпечує інформаційну підтримку онлайн-курсу шляхом:  
    - поштової розсилки анонсу онлайн-курсу по базі зареєстрованих користувачів Сайту;  
    - публікації інформації про онлайн-курс в спільнотах постачальника послуг в соціальних мережах;  
    - розміщенням інформація про онлайн-курс на Сайті;  
    - іншими способами, на свій розсуд.
  + Постачальник послуг надає Замовнику статистичні данні щодо розміщеного на Платформі курсу, а саме:

- кількість зареєстрованих слухачів, кількість слухачів, що успішно його завершили.

- соціально-демографічні дані слухачів.

* Щонайменше 2 000 вчителів з усієї України взяли участь у курсі.
* Успішне завершення такого курсу надає слухачу можливість отримати електронний сертифікат. Сертифікат має бути дійсним для врахування годин підвищення кваліфікації.

МБФ «КАРІТАС УКРАЇНИ» має можливість надавати додатково до курсу відео (мультфільми) та інформаційні матеріали.

1. **Бюджет, графік платежів та кінцеві результати**

* Загальна вартість послуг Постачальника виплачуються по курсу Національного банку України на момент виплати.
* Замовник здійснює оплату вартості послуг на підставі наданого Постачальником послуг рахунку протягом 5 банківських днів після завершення інсталяції онлайн-курсу на платформу та підписання акту виконаних робіт за цим етапом.
* Оплата послуг Постачальника послуг здійснюється в національній валюті - гривні шляхом безготівкового перерахування грошових коштів з поточного рахунку Замовника на поточний рахунок Постачальника послуг.

1. **Критерії оцінювання**

Пропозиції будуть оцінюватися за якістю (90%) та ціною (10%).

Якість пропозиції оцінюватиметься з урахуванням таких складових:

1) Організація (10%):  
 - попередній досвід з виконання подібних завдань, щонайменше реалізація одного подібного проєкту, бажано в секторі освіти;

- підтверджені знання сфери освіти.

2) Кваліфікація команди постачальника послуг (40%):

- ступінь магістра в галузі суміжних із завданням наук;

- обширні знання та досвід у проведенні реформи «Нова українська школа» (НУШ); - професійний досвід розроблення онлайн-курсів, вітається досвід роботи з мовними меншинами;

- професійні досвід та знання в галузі розроблення освітньої програми та навчальних матеріалів, навчання дорослих, міжнародного співробітництва та проєктів:

- відмінні письмові, усні та міжособистісні навички; відмінне володіння англійською та українською мовами.

3) Технічна пропозиція (40%):  
- актуальність підходу й методології впровадження; **-** очікуваний вплив запропонованої методології.

1. **Кінцевий термін подання пропозицій**

Терміни проведення конкурсу:

Всім учасникам пропонується повідомити про свою зацікавленість у наданні пропозиції до 13 січня 2023 року електронною поштою за адресою: mvorzheva@caritas.ua .

Подальші інструкції з проведення тендеру будуть надані тільки із зазначеної вище електронної адреси. Додаткова інформація або рекомендації, отримані з інших джерел, при оцінці тендерної пропозиції не братимуться до уваги..